

# 新北市汐止區金龍國民小學 107 學年度家庭教育實施計畫

## 壹、背景說明

金龍國小位於新北市好山好水汐止區，本校家長社經背景中上，大都從事服務業，普遍關心孩子的教育。學生的素質普遍質樸可塑性高，然而近年因國中升學問題，社經地位高的家長將學生轉出鄰近東湖學校就讀，以利國中升學之便，使單親家庭、隔代教養及原住民比例偏高，目前本校單親兒童 79 人(7.81%)、原住民 29 人(2.87%)、隔代教養 11 人(1.09%)、新住民學生 99 人(9.78%)及身心障礙學生（含資源班）有 54 人。

佔全校學生總數的 23.2%。

家庭是人出生時第一個接觸到的學習場所，更是孩子品格養成的搖籃，與家庭成員們相處的關係更是塑造孩子人格特質的重要基石，家庭教育便是一切教育是否成功的最主要關鍵。教育是使人成為人的工作，如何引導學生成為一個未來世界公民，有賴於家庭與學校共同合作。

「只有在愛的溫度裡，教育才能成功」。以往的老舊觀念總是認為教育是學校的事務，只要將孩子送到學校，就能夠學習到作為一個人所需具備的知識、生活技能與人格品德，卻往往忽略了家庭與其成員在學習成長過程中扮演著重要的角色。因此，學校本著提供孩子們多元學習與適性發展教育場域，除了讓孩子們習得基礎的知識外，也希望透過學校課程與活動，提升家長親職教養功能，增進親子互動，藉此拉近親子間的關係。期待透過學校舉辦的各種活動，促進教育合夥人功能，共同陪伴讓孩子們能夠擁有一個快樂與健康的童年。

## 貳、依據

- 一、家庭教育法
- 二、家庭教育法施行細則

## 參、實施項目

- 一、行政組織與運作
  - (一)擬定推展家庭教育實施計畫。
  - (二)成立策略與執行小組。
  - (三)規劃與推展專業成長與知能。
  - (四)家庭教育活動列入學校行事曆。
- 二、學校實施 4 小時以上家庭教育課程或活動
  - (一)納入學校課程計畫辦理。
  - (二)運用並實施家庭教育相關補充教材或學習單。
  - (三)落實融入各學習領域教學。
- 三、辦理親職教育課程或活動
  - (一)辦理新住民之親職教育活動或輔導。

- (二)辦理弱勢家庭子女教育活動或輔導。
- (三)推展「幸福家庭 123」新家庭運動或相關運動。
- (四)推展親師生交流活動及有效溝通管道。

#### 四、推展家庭教育其他相關議題

- (一)彙整相關議題資料或學習單，供教師參考。
- (二)辦理多元化之推廣及宣導活動。
- (三)推廣社區老人、婦女及祖孫活動。

#### 五、提供相關家庭教育諮商或服務

- (一)辨識校園高危險群學生，預防偏差行為。
- (二)建置與運用學校及社區輔導網路。
- (三)結合社區資源推展家庭教育活動。
- (四)增進親師合作、加強學校與家庭聯繫。

### 肆、計畫目標

- 一、透過家庭運動的推動，喚起家長們對家庭教育的關注，並意識到健全親子關係的重要性。
- 二、推動「閱讀、分享、遊戲」等親子互動的策略，提供親子互動的具體作法，進一步提升親子良性互動的能力，營造親子快樂美好時光。
- 三、營造家庭良好互動的氛圍，增加親子情感之交流，促進更緊密的親子關係，以建立幸福、美滿與和樂的家庭生活。
- 四、結合家庭社區的力量，建立一個溫馨祥和的社會環境，減低危險因子，增進學生快樂學習與健康成長。

### 伍、實施對象

全校學生、學生家長與全體教職員工。

### 陸、實施時間

107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

### 柒、實施方式

- 一、**共同參與**：本計畫活動由學校規劃，了解學生狀況及家庭需求，量身訂做適合的活動，並以學生、家長、行政團隊與教職員工共同參與與推動。
- 二、**多元推展**：因應多元學習社會，活動主題與方式採行多樣化，並透過學校現況、家庭背景及家庭文化，並依學生年齡與學習階段規劃各項活動，為親子量身訂做適合的活動。
- 三、**循序漸進**：家庭教育運動落實於每一個家庭，需循序漸進，推動方式可分階段進行，由觀念導入、活動參與，以至達成幸福家庭123—每 1 天都能夠花至少 20 分鐘陪孩子們共同完成 3 件以上的事情。
- 四、**善用資源**：結合各項社區與社會資源，包括政府相關單位、民間團體、在地慈善團體與學校家長會，有效推行學校規劃之各項家庭教育運動。
- 五、**加強宣導**：學校規劃各項活動之前，透過親師溝通平台、行政團隊製作之宣傳單、

學校網路公告平台等方式加強宣導，並透過各種鼓勵方式，鼓勵孩子熱情邀請家長共同參與各項家庭教育活動。

## 捌、組織與職責：

### 一、家庭教育推行小組組織表：

組 別	組 長	組 員
召集人	校 長	綜理指導全校家庭教育之推行
執行秘書	輔導主任	負責家庭教育工作策劃工作，協助全校教師實施家庭教育工作
課程組	教務主任	教學組、全體教職員工
活動組	學務處主任	訓育組、體育組、衛生組、全體教職員工
宣導組	資料組組長	全體教職員工、志工隊
諮詢組	輔導組長	特教組、特教教師、輔導老師
資源組	總務主任	家長會

### 二、家庭教育推行小組執行工作項目：

負責組別	指標	執行項目	實施情形及時間
宣導組	行政組織與運作	(一)成立執行小組，定期召開會議	107/9/19 家庭教育推行委員會
		(二)成立志工隊、班親會	107/9/14 家長日辦理
		(三)擬定整合推展家庭教育實施計畫	擬定整合推展家庭教育實施計畫
		(四)家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆。	家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆
課程組	實施家庭教育課程	(一)每學年將家庭教育納入學校課程計畫4小時以上。	家庭教育納入學校課程計畫(詳課程計畫)
		(二)自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	適時辦理
活動組 宣導組 資源組	辦理家庭教育活動	(一)辦理家庭教育7大議題活動:親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親及家庭資源管理	107/8/30 迎新活動、新生家長座談 107/8/30~9/28 愛心小叮嚀 107/9/14、3/家長日 107/10/8 從桌遊學正向親子溝通

			107/11/16 打開親子溝通黃金鑰匙 107/9-107/10 108/4-108/5 正念父母心(新住民學習中心) 107/9-107/11 108/3-108/5 愛家社區讀書會(志工成長團體) 107/9-107/12 108/3-108/5 親職成長團體(光寶文教基金會)
		(二)會同家長會辦理親職教育(含網路沉迷、網路霸凌等議題)	適時辦理
		(三)結合學校大型活動辦理宣導活動	校慶、家長日、畢業典禮…
		(四)利用刊物或電子看板等宣導家庭教育	利用學生朝會、刊物或電子看板等宣導家庭教育
		(五)家庭聯絡簿親師溝通	善用【家庭聯絡簿】，作為學校與家長間聯繫的橋樑。
輔導組	提供相關家庭教育諮詢、諮商或輔導	(一)校內學生有重大違規、特殊行為或其家庭功能不足者，針對家長(實際照顧者)實施家庭教育諮詢、諮商或輔導機制	普特合 輔導老師、特教老師、心理師 社工師等共同合作
		(二)建立家庭教育資源輔導網絡	將宣導資料建置校網公告訊息
		(三)特殊學生安置會議	特殊學生家長到校與導師或巡迴輔導老師溝通意見，進行意見交流。
		(四)個別化教育方案會議	特殊學生家長到校與導師或巡迴輔導老師溝通意見，進行意見交流。

### 玖、預期效益

- 一、辦理親職講座達 10 場以上(0 分:未辦理、1 分:1-5 場、2 分:6-10 場、3 分:11 場以上)
- 二、規劃家庭親職教養諮詢服務並建檔(0 分:未辦理、1 分:已建檔、2 分:建檔並提供家庭教育諮商輔導機制)
- 三、家長親職教育參與人次達學生人數比率情形達 10%以上。(0 分:5%以下、1 分:6-10%、2 分 10%以上)
- 拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

輔導主任

校長

資料  
組長 辜歆盈

輔導處  
主任 楊小梅

校長 羅智殷